Українська мова 8 клас Дата: 17.11.2023

**Тема: Підсумковий урок за темою «Синтаксис. Пунктуація. Просте речення. Двоскладне речення». Контрольна робота №1. Тестові завдання**

**Мета:**  з’ясувати рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння розуміти побачене; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, пам’ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

**Тип уроку:** урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

Перебіг уроку

***І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.***

**Інструктаж**

**Крок 1.** Роботу пишемо в зошиті:

**Сімнадцяте листопада**

**Підсумковий урок за темою**

**«Синтаксис. Пунктуація. Просте речення. Двоскладне речення»**

**Контрольна робота №1**

**Тестові завдання**

**Крок 2.** Виконуєте тестові завдання.

1. Головний член речення , що означає предмет, особу чи явище, якому приписується якась дія, стан чи ознака, називається:

А. Підметом. Б. Означенням. В. Додатком. Г. Присудком.

2. Тире пропущено між підметом і присудком у реченні:

А. Ранок наступного дня сповитий шовками небесної блакиті.

Б. Не будь тією людиною, що догори щетиною.

В. Поезія дух народу, сила його і слава..

Г. Красне слово є золотий ключ.

3. Позначте речення, в якому допущено помилку при узгодженні присудка з підметом:

А. Професор Ніна Іванівна прочитала лекцію.

Б. До початку фільму лишалося десять хвилин.

В. Біля школи росло багато дерев.

Г. У відповідь надійшли сотня листів.

4. Позначте речення, яке є поширеним:

А. Ми з тобою будемо радіти.

Б. Розповідь була цікавою.

В. Злодії накивали п’ятами.

Г. Зірки не гаснуть довго.

5. У якому реченні неправильно розставлені розділові знаки:

А. Він рідний нашим городам і селам.

Б. Гордої вдачі, кришталевої чистоти людина.

В. Поезія це діло совісне, не грайся нею безпричинно.

Г. Перший обов’язок козака триматися товариства.

8. Складеним дієслівним називають присудок, який складається:

А. З іменника та дієслова- зв’язки.

Б. З прикметника та дієслова- зв’язки.

В. Із займенника та дієслова- зв’язки.

Г. Із двох дієслів: неозначеної форми та змінюваного допоміжного

дієслова.

9.Порівняльний зворот є в реченні ( розділові знаки пропущено).

А. Це було на острові Цейлоні де цвітуть веселкою гаї.

Б. Читання книги це ніби розмова з найкращими людьми минулих віків.

В. Пахне хлібом і землею вогкий вітер-срібнокрил.

Г. Тиша тремтить як росинка.

10. Позначте речення з прикладкою:

А. Миколка спав без задніх ніг.

Б. Повітря було наскрізь сухе.

В. Співачка-легенда починає свій виступ..

Г. Осіннє сонце сипало промінням.

11. У якому реченні вжито прямий додаток:

А. Два кавуни однією рукою не втримаєш.

Б. Хвилина годину береже.

В. Як побачиш своїх, кланяйся нашим.

Г. Птах знає співати, а пес кусати.

12. Установіть відповідність:

Види обставин: Речення з обставинами.

А причини ; 1. З давніх-давен горби стають самітні.

Б часу; 2. Виблискує любисток зелен-листом біля криниці

В способу дії ; в маминім саду.

Г місця. 3. І все аж навшпиньки спинається.

4. Чи пан, чи пропав – двічі не

вмирати.

5. З кохання плакав я, ридав.

**Крок 3.** Перевіряєте роботу.

**Крок 4.** Надсилаєте на перевірку.

**ІІ. Домашнє завдання**

1. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. Повторити відомості про розділові знаки, вміти характеризувати їх.

Хай щастить!